

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация-бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: продолжить развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения.

Совершенствование навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.

Применять умения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи.

Совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной формах), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов «Деловой иностранный язык» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.22).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Служит базой для прохождения производственной преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-5 Знать: логически, грамматически верный порядок построения устной и письменной	не знает логически, грамматически верный порядок построения устной и письменной речи	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для	демонстрирует соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для отрасли,	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики разработки проектов и программ для

речи		отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией СДМК, их агрегатов, систем и элементов; методов стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать знание языка в профессиональной деятельности, межличностно м общении, оформлять письменный текст; устно излагать свое мнение по необходимым вопросам.	не умеет использовать знание языка в профессиональной деятельности, межличностно м общении, оформлять письменный текст; устно излагать свое мнение по необходимым вопросам	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией	демонстрирует соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией	демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы для отрасли, проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией

		СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	СДМК, их агрегатов, систем и элементов; осуществлять стандартизацию технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: деловой коммуникацией в профессиональной сфере, навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики	не владеет навыками публичной речи; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	владеет в неполном объеме основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией	владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-	в полном объеме владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных

различного рода рассуждений		транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и транспортно-технологическ их машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации с применением информационн о-коммуникацио нных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-7 Знать: методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы	не знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы	слабо знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы	хорошо знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы	отлично знает методы самосовершенствования и саморазвития; основные принципы

самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологическ ой устойчивости.	самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологическ ой устойчивости.	самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологической устойчивости.	самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологическо й устойчивости.	самообучения; основные принципы личностного развития; основные приемы обеспечения психологическ ой устойчивости.
Уметь: использовать печатные источники и современные информационн ые технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельн ого получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков.	не умеет использовать печатные источники и современные информационн ые технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельно го получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков.	слабо умеет использовать печатные источники и современные информационны е технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельног о получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков.	хорошо умеет использовать печатные источники и современные информационны е технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельног о получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков.	отлично умеет использовать печатные источники и современные информационн ые технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельно го получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков.
Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения	не владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения	слабо владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных	владеет на базовом уровне способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающи х ее достижение, определять ожидаемые результаты решения	свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение, определять ожидаемые результаты

выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.	выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.	задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.	выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.	решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности.
---	---	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю

Уметь:

- написать деловых писем на иностранном языке,
- читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения
- навыками письменной речи
- навыками перевода профессионального текста,

использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Общее количество компетенций	Компетенции
1.	Защита информации	2	ОК-5, ОК - 7
2.	Промышленная безопасность	2	ОК-5, ОК - 7
3.	Автомобильный инженер. Машины будущего	2	ОК-5, ОК - 7
4.	Изучение технологии	2	ОК-5, ОК - 7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 180 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академ. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения (4 курс)
	всего	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	52	32	20	18
Аудиторные занятия, в т.ч.	52	32	20	18
лекции				-
практические	52	32	20	18
Самостоятельная работа, в т.ч.	56	40	16	86
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	44	34	10	74
выполнение контрольной работы	4	2	2	4
подготовка к тестированию и зачету	8	4	4	8
Контроль	-	-	-	4
Вид итогового контроля	Зачет			

4.2 Лекции

Не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Защита информации	10	4	ОК-5, ОК - 7

2.	Промышленная безопасность	10	4	ОК-5, ОК - 7
3.	Автомобильный инженер. Машины будущего	16	5	ОК-5, ОК - 7
4.	Изучение технологии	16	5	ОК-5, ОК - 7
ИТОГО:		52	18	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Разделы, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Общее количество компетенций	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Защита информации	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1
		Подготовка к тестированию и зачету	2	2
2.	Промышленная безопасность	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1
		Подготовка к тестированию и зачету	2	2
3.	Автомобильный инженер. Машины будущего	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	29
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1
		Подготовка к тестированию и зачету	2	2
4.	Изучение технологии	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1
		Подготовка к тестированию и зачету	2	2
Итого			56	86

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2021 г.) Мичуринск

2 Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык (Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научоград 2023.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-научоград 2020.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

4.7 Содержание разделов дисциплины

В течение курса 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов «Деловой иностранный язык» продолжает уделяться внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Защита информации.

Понятие защиты информации. Виды защиты информации. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Обеспечение конфиденциальности электронных документов. Криптографические методы электронного документооборота. Технологии и методы аутентификации.

Раздел 2. Промышленная безопасность.

Составляющие части промышленной безопасности. Инструментальные средства информационной части безопасности. Пожарная безопасность в Великобритании. Методы предупреждения промышленной и пожарной опасности.

Раздел 3. Автомобильный инженер. Машины будущего

Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

Раздел 4. Изучение технологии

Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Деловой иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разноуровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»

№ n/ n	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Колл-во
1.	Защита информации	ОК-5, ОК - 7	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 5
2.	Промышленная безопасность	ОК-5, ОК - 7	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 3 5
3.	Автомобильный инженер. Машины будущего	ОК-5, ОК - 7	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 4 5
4.	Изучение технологии	ОК-5, ОК - 7	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 5 11

6.2 Перечень вопросов для зачета

Согласно учебному плану обучающиеся сдают зачет по данной дисциплине в 1-ом и 2-ом семестрах. Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие задания:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря, и передача её содержания на иностранном языке (объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

3. Беседа на одну из предлагаемых тем:

Раздел 1. Защита информации

1. Какими были компьютеры недавно? (ОК-5, ОК-7).
2. Современные информационные системы (ОК-5, ОК-7).
3. Современный ПК (ОК-5, ОК-7).
4. Информационная безопасность (ОК-5, ОК-7).
5. Технологии и методы аутентификации (ОК-5, ОК-7).

Раздел 2. Промышленная безопасность

6. Важность принятия мер против загрязнения (ОК-5, ОК-7).
7. Почему загрязнение воздуха вредно? (ОК-5, ОК-7).
8. Можем ли мы решить проблему охраны окружающей среды? (ОК-5, ОК-7).
9. Что вы можете сказать о вреде смога? (ОК-5, ОК-7).
10. Что вы можете сказать о вреде дыма? (ОК-5, ОК-7).

Раздел 3. Автомобильный инженер. Машины будущего

11. Обсудите компоненты автомобиля (ОК-5, ОК-7).
12. Основы изобретательной деятельности в инженерии (ОК-5, ОК-7).
13. Обсудите качества двигателя (ОК-5, ОК-7).
14. Что содержит топливо (ОК-5, ОК-7).

15.

Обсудите современную технику. Чем она отличается от техники прошлого века? (ОК-5, ОК-7).

Раздел 4. Изучение технологии

16. Развитие технологий применения транспортных машин и оборудования (ОК-5, ОК-7).
17. Поговорите об эксплуатации транспортных средств (ОК-5, ОК-7).
18. Обсудите идеи дуговой сварки (ОК-5, ОК-7).
19. Обсудите черные металлы и стали (ОК-5, ОК-7).
20. Обсудить пень и плазменную сварку (ОК-5, ОК-7).
21. Обсудить ремонт транспортных средств (ОК-5, ОК-7).
22. Обсуждение металлов и неметаллов (ОК-5, ОК-7).
23. Обсудить возможность вертикальных токарных станков (ОК-5, ОК-7).
24. Обсуждение черных металлов и сталей (ОК-5, ОК-7).
25. Обсудите сварку плавлением и плазмой (ОК-5, ОК-7).
26. Разговор о металлах и неметаллах (ОК-5, ОК-7).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала для зачёта

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
(35-100 баллов) «зачтено»	знает - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию; владеет - терминологией из различных разделов курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - аргументированной, грамотной, четкой речью.	тестовые задания (20-40 баллов); рефераты (5-10 баллов); вопросы к зачету (10-30 баллов)
(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	не знает - теоретический и практический материал, - сущностной части курса; не умеет - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; не владеет - терминологией курса, - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - грамотной, четкой речью.	тестовые задания (0-19 баллов); рефераты (0-4 балл); вопросы к зачету (0-11 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.- 6-изд.; испр.- М.: Высш. шк.; 2004.- 463с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420682>

3. Бартенева, И. Ю. Французский язык: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416242>
4. Бесшапошникова, Л.П., Немецкий язык. Пенза: РИО, 2006.-219с.
5. Воропаева В.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утверждено протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 от «26» апреля 2018 г.), Мичуринск, 2018.
6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424267>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Немецкий язык для технических вузов./под ред. Басова, Н.В. Ростов-н/Д, 2005.-512с.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423759>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов: учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09173-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427359>
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426890>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. В.А. Воропаева. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.
2. В.А. Воропаева. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием

различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).

6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025

7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:
3. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
4. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
5. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
6. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
7. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
8. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
9. Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:
10. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
11. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод он-лайн, словари и ресурсы
12. http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unna_med.html - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
13. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnyye-pravovye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
14. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвящённый актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
15. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
16. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	1. Доска классная, стол аудиторный, стул, шкаф	

и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)	<p>1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)</p> <p>2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)</p> <p>3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно)</p> <p>2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024)</p> <p>4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>6. База данных электронных</p>

		<p>информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p>
--	--	--

Аудиоматериалы:

1. Аудиокурс к учебнику "Английский язык для инженеров" (Т.Ю. Полякова, Е.В. Сиянская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская) / [2000, Аудиокурс, аудиокнига, FLAC, 591 kbps]

2. Аудиокнига «Английский язык для инженеров», EnglishforEngineers, Коваленко И.Ю., 2015.

3. Macmillan Primary Grammar 2 (аудиокурс на CD) | Stuart Cochrane |

4. EasyEnglishforLazyPeople / Английский в рифмованных диалогах (+ CD) | Евгения Карлова.

5. Аудио-курс английского языка для начинающих. 14:33. English с Мариной Гедгафовой — Интерактивный курс.

Видеоматериалы

1. Быстрый учитель суггестологическая обучающая программа для самостоятельного изучения английского языка 1,2,3 части

2. Видеокурс ускоренного изучения иностранного языка 21 век а

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г.

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.ф.н.

_____/ _Воропаева В.А.____/

Подпись расшифровка

Рецензент – доктор технических наук, доцент, В.Ю. Ланцев

_____/ _Ланцев В.Ю.____/

Подпись расшифровка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 1 от 10 июля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 6 от 11 июля 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 11 от 14 июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от «09» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 апреля 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 9 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № «9» 20 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № «9» от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания